



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto di Istruzione Superiore "E. Maggia" - Stresa

Viale Albano Mainardi, 528838 STRESA (VB) Tel. 0323/31194

E-Mail info@alberghierostresa.it PEC vbis006003@pec.istruzione.it

C.F. 81002420032 Cod. MIUR: VBIS006003

PIANO DI MIGLIORAMENTO AA.SS. 2020-2021 / 2021-2022

1. PREMESSA

Il Piano di Miglioramento previsto dal D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 costituisce un allegato del Piano Triennale dell'Offerta Formativa che descrive gli intenti programmatici dell'Istituto di Istruzione Superiore "Erminio Maggia" di Stresa.

A partire dalle priorità, dai traguardi di lungo periodo e dagli obiettivi di processo già individuati nella parte 5 del Rapporto di Autovalutazione (RAV), aggiornato nell'a.s. 2020-2021, si propone una pianificazione delle azioni che sottendono al raggiungimento dei traguardi previsti.

Gli obiettivi di processo vengono individuati all'interno di alcune delle seguenti aree di processo:

- Curricolo, progettazione e valutazione
- Ambiente di apprendimento
- Continuità e orientamento
- Orientamento strategico e organizzazione della scuola
- Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
- Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie.

In particolare sono stati individuati gli obiettivi di processo più utili alla luce delle priorità e sono state decise le azioni più opportune per raggiungere gli obiettivi scelti.

Le priorità che l'Istituto si è assegnato (esplicitate a livello di RAV) per il prossimo triennio e che saranno monitorate con il Piano di Miglioramento sono:

1. *Ridurre la variabilità dei risultati delle prove standardizzate all'interno delle classi attraverso un'attenta analisi delle attitudini e dei prerequisiti in termini di conoscenze ed abilità con la conseguente progettazione di attività mirate a rendere, per quanto possibile, omogenei i livelli di partenza;*
2. *Introdurre procedure codificate per il monitoraggio dei risultati degli studenti a distanza di 1-3 anni dal diploma.*



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Istituto di Istruzione Superiore "E. Maggia" - Stresa**

Viale Albano Mainardi, 528838 STRESA (VB) Tel. 0323/31194

E-Mail info@alberghierostresa.it PEC vbis006003@pec.istruzione.it

C.F. 81002420032 Cod. MIUR: VBIS006003

2. PERCORSO DI MIGLIORAMENTO

Area di processo	Obiettivi di processo	Priorità
Curricolo, progettazione e valutazione	Monitorare le attitudini e le competenze acquisite in modo informale e non formale degli studenti in entrata per progettare Unità Di Apprendimento che consentano di realizzare attività mirate a rendere, per quanto possibile, omogenei i livelli di partenza di ciascuna classe	1
Ambiente di apprendimento	Promuovere l'utilizzo di una didattica che utilizzi al meglio gli spazi di personalizzazione degli apprendimenti, soprattutto nell'istituto professionale.	1
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Potenziare le funzioni dei coordinatori di dipartimento affinché coordinino e pianifichino attività funzionali al raggiungimento di omogenei livelli di partenza di ciascuna classe.	1
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Definire un processo di valorizzazione delle risorse umane (bilancio di competenze, tutoring, formazione e autoformazione, attribuzione di incarichi, monitoraggio) orientato all'obiettivo strategico.	1,2
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Individuare una figura, all'interno del gruppo di lavoro facente capo alla Funzione Strumentale dell'orientamento, che curi la rilevazione dei risultati a distanza degli studenti e che li valorizzi ai fini dell'orientamento in entrata ed in uscita dalla scuola.	2
Continuità e orientamento	Creare una procedura che consenta di monitorare i risultati a distanza e le carriere professionali degli studenti che coinvolga sia il personale di segreteria sia i docenti che si occupano di orientamento.	1,2



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Istituto di Istruzione Superiore "E. Maggia" - Stresa**

Viale Albano Mainardi, 528838 STRESA (VB) Tel. 0323/31194

E-Mail info@alberghierostresa.it PEC vbis006003@pec.istruzione.it

C.F. 81002420032 Cod. MIUR: VBIS006003

3. ATTIVITÀ PREVISTE PER IL PERCORSO

Titolo attività	Le Leve Restaurant
Tempi	Giugno 2022
Responsabile dell'attività	Prof. I. Pollini, funzione strumentale PCTO - prof. L. L'Aurora
Destinatari	Tutti gli studenti
Soggetti coinvolti	Insegnanti tecnico-pratici, funzione strumentale Area Digitale, docenti dei Consigli di Classe, assistenti tecnici, collaboratori scolastici, assistenti amministrativi
Descrizione	<p>La necessità di ottimizzare l'utilizzo dei laboratori e aggiornare la didattica laboratoriale con più pratica "vera" ha fatto nascere il progetto ristorante didattico dove i protagonisti sono gli studenti, dalla progettazione del menu, ai cocktail, dalla gestione delle prenotazioni al commiato del cliente.</p> <p>Il progetto è inserito nel progetto PCTO di Istituto.</p> <p>Gli studenti, i genitori e tutto il personale scolastico insieme ai loro familiari potranno partecipare al progetto quali graditi ospiti del ristorante.</p> <p>È stato predisposto con la consulenza di RSPP e medico competente un adeguato protocollo di sicurezza anti-Covid per tutelare la salute degli studenti, del personale e degli ospiti.</p> <p>La direzione del ristorante, di concerto con la dirigenza scolastica, ha la responsabilità di garantire la sostenibilità economica del Progetto bilanciando entrate e uscite.</p> <p>Il progetto potrà subire modifiche in relazione alla situazione epidemiologica.</p> <p>Il progetto "Jeunes Restaurateur d'Europe" supporta e qualifica l'attività del ristorante didattico.</p>
Risultati attesi	Realizzare le attività con un progressivo coinvolgimento degli studenti quanto a livello di autonomia

Titolo attività	Hotel Maggia
Tempi	Giugno 2022
Responsabile dell'attività	Prof. G. Quirino
Destinatari	Tutti gli studenti
Soggetti coinvolti	Responsabili di laboratorio, insegnanti tecnico-pratici, funzione strumentale Area Digitale, docenti dei Consigli di Classe, assistenti tecnici, collaboratori scolastici
Descrizione	Promuovere l'utilizzo della didattica laboratoriale riprendendo alcune scelte strategiche che hanno caratterizzato la storia e la tradizione dell'Istituto. Sviluppo di conoscenze, abilità e competenze relative alla gestione di una struttura complessa a "Gamma Produttiva Diversificata"
Risultati attesi	Organizzazione dell'Istituto quale Hotel 5 stelle.

Titolo attività	Mentore
Tempi	Giugno 2022
Responsabile dell'attività	Funzione strumentale – Proff.sse A. Pascarella e L. Spinozzi



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Istituto di Istruzione Superiore "E. Maggia" - Stresa**

Viale Albano Mainardi, 528838 STRESA (VB) Tel. 0323/31194

E-Mail info@alberghierostresa.it PEC vbis006003@pec.istruzione.it

C.F. 81002420032 Cod. MIUR: VBIS006003

Destinatari	Tutti gli studenti
Soggetti coinvolti	Responsabile inclusione, docenti di italiano L2, coordinatori di classe, psicologa di Istituto, esperti esterni
Descrizione	<p>Mentore è un personaggio dell'Odissea cui Ulisse affida il piccolo Telemaco prima di partire per la guerra di Troia. Dietro le sue sembianze si nasconde la voce guida della Dea Atena. La parola ha assunto nel tempo il significato di guida nella sfera affettiva e anche cognitiva: è una presenza rassicurante, un compagno di viaggio che svolge diversi ruoli: dona strumenti per "imparare a camminare da soli", rafforza la creatività, accresce l'autostima, motiva.</p> <p>Il progetto si propone di guidare gli studenti nel loro viaggio scolastico supportandoli affettivamente e cognitivamente, al fine di contrastare i fenomeni legati al disagio adolescenziale, all'insuccesso e alla dispersione scolastica e formativa e aiutandoli a "star bene con se stessi e con gli altri".</p>
Risultati attesi	Riduzione della dispersione scolastica

Titolo attività	Arco Orientamento
Tempi	Giugno 2022
Responsabile dell'attività	Funzione strumentale - Prof.ssa F. Cartini
Destinatari	Tutti gli studenti, ex-allievi, studenti di terza media
Soggetti coinvolti	Equipe afferente alla funzione strumentale, personale ata
Descrizione	<p>La finalità generale consiste nell'aiutare lo studente nel complesso processo di orientamento e/o riorientamento (dalla classe prima alla quinta), affinché lo studente possa acquisire consapevolezza delle proprie capacità e aspirazioni, e sia informato sulle possibilità che gli si presentano in campo scolastico e nel mondo del lavoro.</p> <p>Il progetto "Talenti neodiplomati - CRT" supporta il percorso degli studenti neodiplomati.</p>
Risultati attesi	Aumentare il numero degli iscritti al primo anno, favorire il passaggio tra indirizzi, monitorare le carriere professionali degli studenti.

Titolo attività	Didattica attiva e digitale
Tempi	Giugno 2022
Responsabile dell'attività	Prof.ssa D. Donderi; funzione strumentale Area Digitale – prof. V. Liso; responsabili dei progetti
Destinatari	Tutti gli studenti
Soggetti coinvolti	Collaboratrici del dirigente: Prof.sse A. Bonfante e M. Ruocco, responsabili di dipartimento, coordinatori di classe, docenti dei Consigli di Classe.
Descrizione	<p>La finalità principale è implementare la didattica attiva e il coinvolgimento degli studenti nel processo di apprendimento. L'obiettivo è strutturare un curriculum verticale per competenze e la progettazione didattica basata su unità di apprendimento interdisciplinari. Sono previste almeno due UdA per le classi del corso enogastronomia ed ospitalità alberghiera coinvolte dalla riforma degli istituti professionali. Nel corso tecnico del turismo si sta implementando la didattica laboratoriale e interdisciplinare per tutti gli insegnamenti. La didattica digitale è lo sfondo integratore.</p> <p>Ad esse si affiancano le attività di recupero, sostegno e personalizzazione degli apprendimenti organizzate con continuità sulla base delle risorse effettivamente disponibili.</p> <p>I progetti "Lingue straniere", "Olimpiadi della matematica" e "Legalità" supportano le</p>



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto di Istruzione Superiore "E. Maggia" - Stresa

Viale Albano Mainardi, 528838 STRESA (VB) Tel. 0323/31194

E-Mail info@alberghierostresa.it PEC vbis006003@pec.istruzione.it

C.F. 81002420032 Cod. MIUR: VBIS006003

	attività offrendo occasioni di personalizzazione degli apprendimenti nonché compiti sfidanti.
Risultati attesi	Programmare, realizzare, verificare unità di apprendimento in tutte le classi e per tutte le discipline.

Titolo attività	Piano di formazione
Tempi	Giugno 2022
Responsabile dell'attività	Dirigente Scolastico
Destinatari	Tutto il personale
Soggetti coinvolti	Docenti interni ed esperti esterni
Descrizione	<p>Il Collegio Docenti ha individuato le seguenti necessità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • una formazione per tutti i docenti sulla valutazione per competenze e sulla creazione di un curriculum formativo sfidante per educare gli allievi all'autonomia nella complessità vista la riforma in atto dei professionali. • gli insegnanti tecnico-pratici (accoglienza, sala e cucina) richiedono formazione specifica nei propri ambiti didattici • aggiornamento HACCP (obbligatoria per tutti i docenti che usufruiscono dei laboratori) • formazione dei nuovi tutor per gli studenti • formazione sulle nuove tecnologie • accoglienza nuovi docenti dell'IIS Maggia. <p>La formazione generale ha lo scopo di aggiornare i docenti sulla riforma dei professionali e sulla declinazione delle Unità di apprendimento, strumento fondamentale per lo sviluppo delle competenze professionali degli studenti. La formazione per i tutor si focalizza sul ruolo dei tutor e sulla compilazione della documentazione prevista: Bilancio iniziale e PFI. La formazione specifica per i docenti di laboratorio e di discipline professionalizzanti concorre allo sviluppo delle competenze utili alla realizzazione del progetto di istituto identificato nel PTOF come ristorante didattico. La formazione sulle nuove tecnologie supporta la didattica digitale integrata ai sensi delle Linee guida. L'accoglienza nuovi docenti affianca quest'ultimi nello sviluppo del Ptof. La supervisione dei docenti di sostegno contribuisce all'attuazione del Piano Annuale dell'Inclusione.</p> <p>Il personale ata alla prima esperienza è affiancato dal personale in ruolo in ogni mansione prevista. Resta da definire il fabbisogno formativo del personale ata in un'ottica di miglioramento.</p>
Risultati attesi	Team Building, miglioramento del benessere organizzativo e orientamento strategico del personale entro i progetti del Ptof.

Approvato nel Collegio Docenti del 18 maggio 2021 e nel Consiglio di Istituto del 24 maggio 2021